

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о периодичности текущего контроля (мониторинге) освоения и реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.п. 1-4 ст.79),
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020г.

а также с Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО и влияние воспитательно - образовательного процесса, организуемого в ДОО на развитие дошкольника.

1.3. Результат освоения ОП ДО - конечный итог, следствие, завершающее собой процесс реализации ОП ДО (по периодам и в целом). Результатами ОП являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в усвоении Основной общеобразовательной программы ДОО.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной деятельности для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками по всем областям)

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка (целевых ориентиров)

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ДОО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации, определенным Уставом ДОО (с 07.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале (первые две недели сентября) и в конце года (последние две недели мая).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп продуктов деятельности дошкольников, диагностические исследования специалистов ДОО – 2 раза в год.

3.4.1. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагоги возрастных групп).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО: планируемые результаты освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;

Педагогический мониторинг в детском саду (научно – методическое пособие) под ред. Н.В.Верещагиной по группам дошкольного возраста;

Е. Волосова «Развитие ребенка раннего возраста» (основные показатели),

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО в журналах «Результаты мониторинга образовательного процесса» (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) старшему воспитателю.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ усвоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОО на следующий учебный год.

3.7. Оценка уровня освоения ОП ДО:

- 1) оценочная деятельность, результатом которой является установление соответствия фактического состояния объекта оценки его нормативному состоянию;
- 2) результат оценочной деятельности.

Оценочная деятельность – деятельность, включающая в себя весь набор действий, связанных со сбором и обработкой информации об объекте оценки.

Объект оценки результатов ОП – качества ребенка. При этом часть качеств может быть выявлена в ходе процедуры оценки, а часть – не подлежит формализованному измерению. При выявлении текущих результатов освоения ОП ДО объектом оценки и единицами измерения указанных результатов являются не только качества, но и конкретные знания, умения и навыки, способы овладения ребенком той или иной деятельностью.

3.8. Параметры оценки результатов освоения ОП ДО - показатели (качества), по которым осуществляется процедура оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Критерии оценки – конкретные показатели (качества), характеризующие развитие ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое) в норме в соответствии с возрастом.

3.9. Подсчитывается количество детей в %, имеющих тот или иной суммарный уровень. Данные заносят в сводную таблицу.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка комплексно – тематических планов не реже 1 раза в месяц.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце учебного года сдают журналы «Результаты мониторинга образовательного процесса» (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) с выводами и перспективами реализации выявленных проблем в новом учебном году заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана.

6. Документация

6.1. Результаты общей диагностики усвоения воспитанниками программных требований, хранятся в рабочем кабинете заместителя заведующего за последние 5 лет. За более поздний срок в архиве.

6.2. Основные образовательные виды деятельности - и кружковая работа определяются режимом дня и утверждаются приказом заведующего ДОО.

6.3. В календарно – тематических планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с воспитанниками на протяжении всего времени пребывания воспитанников в ДОО – начиная с приема детей и заканчивая уходом домой, согласно Положения о календарно – тематическом планировании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка».

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы ДОО, рабочих программах воспитателя, рабочих программах дополнительного образования.